

本周(9.13)双语所学内容:

本周我们主要讲解了 8B 教材第 4 单元 Block1 和 Block2 的课文, 同学们的学习热情高涨, 对文章的理解也非常准确, 希望保持积极向上的学习状态在接下来的日子里继续努力, 正确取得更大的进步。

◆ 单词:

offer to do 主动提出做... ; concert 音乐会; dream of 梦想; agree to 同意; lens 镜片; magnify 放大; in mind 在... 的思想中; recipe 秘诀; ingredient 成分; turn into 变成; power 粉末; pound 击碎; pour 倾倒; polish 擦亮; realize 意识到; in honor of 为了表达尊重; assistant 助理; spy 找出; remarkable 引人注目的; be sure that 确保; be certain 确信; eagerly 急切地; in danger of 处于危险中; generation 一代(人) ; be similar to 类似于; strengthen 加强; die out 灭绝; at the same time 同时; get to know 了解; be surrounded by 被... 包围; violence 暴力; differently 不同地; remote 边远的; nomadic 游牧的; available 可获得的

◆ 阅读:

文章结构:

Block 1 通过一篇人物传记的学习了解主人公的人生经历, 并练习在阅读中定位细节信息的阅读技巧。

Block 2 通过三个不同国家地区的小故事讲述了全球教育的现状, 并练习在阅读中定位细节信息的阅读技巧。

◆ 周末作业:

一篇有关图表的写作任务

本周(9.13)英语所学内容:

Dear Parents,

亲爱的家长们:

Welcome to a new academic year! Our newsletter will keep you up-to-date with important school information and what students have reviewed and learnt during the week. It will help navigate the year. Let's work together to make this year memorable and rewarding.

欢迎来到新学年! 我们的时事通讯将让您了解重要的学校信息以及学生在一周内复习和学习的内容。这将有助于度过这一年。让我们共同努力, 让今年变得难忘和有意义。

◆ Words/单词

features, 特征、transitions, 转变、stressors, 压力源、anxiety, 焦虑、demands our attention, 需要我们的关注

◆ Objectives 目标

- focus on a topic and sequence ideas logically. 专注于一个主题, 把想法按照逻辑顺序进行排列。
- Using appropriate details to support main ideas. -使用适当的细节来支持主要观点。
- Presentation in a group. -小组演示。

◆ Grammar/语法: 无

◆ Weekend homework/周末作业:

Finish unit 10 block 1&2. 完成 10 单元第 1,2 模块